

From: Karin Emborg Gjersøe
Sent: 27 May 2015 11:51:22 +0000
To: Birthe Laustrup Carstensen
Cc: Ole Holdgaard
Subject: Udtalelse ang Billum Børneby

Til Per Rask Jensen.

Her med forslag til en let ændret tekst i det fremsendte forslag.

Jeg har gået det igennem og forslår, at vi får skrevet ind i visionen, at Billum Børneby forholder sig til Blåvandshuk Skoles vision, da det jo er den, der til en hver tid gælder for hele organisationen og altså også Billum Børneby. Jeg har også gået teksten igennem for diverse uklarheder, og henvisninger til ting, som man ønsker at gøre bedre end nu, så teksten skulle fremstå fremskuende og ikke med hints til noget fra før. Bestyrelsen er enige i ændringsforslaget.

Jeg vedhæfter vores forslag - og visionen for Blåvandshuk Skole.

Med venlig hilsen

Karin Emborg Gjersøe

*Konstitueret skoleleder
Blåvandshuk Skole
Skolevænget 12
6840 Oksbøl
tlf. 79947380
e-mail: kagj@varde.dk*

Retningslinjer, visioner og formål for Billum Børneby 2015

§ 1. Fællesbestyrelse

1.1 Billum Børneby 2015 er fuldt implementeret som en organisatorisk del af Blåvandshuk skole d. 1. oktober 2015, hvor den nye Fællesbestyrelse tiltræder.

1.2 Fællesbestyrelsens funktionsperiode fastsættes fra 1. oktober 2015 til 1. august 2018

1.3 Funktionsperioden for den nuværende skolebestyrelse ophører pr. 1. oktober 2015, hvor den nye Fællesbestyrelse tiltræder. De nuværende forældrerepræsentanter fra Billum Børnehave i områdebestyrelsen for dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" udtræder ligeledes 1. oktober 2015.

1.4 Fællesbestyrelsen varetager efter sin tiltrædelse alle bestyrelsesfunktioner for såvel skolebestyrelse som forældrebestyrelse ved Billum Børneby 2015.

1.5. Fællesbestyrelsen sammensættes af de nuværende til skolebestyrelsen valgte forældre- og medarbejderrepræsentanter og tiltrædes herudover af to forældrevalgte repræsentanter, valgt af og blandt forældre med børn i Billum Børnehave, samt en medarbejderrepræsentant herfra. Ved sin tiltræden består fællesbestyrelsen således af 9 forældrevalgte medlemmer, (7 fra skoletilbuddet og 2 fra dagtilbuddet), 3 medarbejderrepræsentanter (2 fra skoletilbuddet og 1 fra dagtilbuddet) og 2 elevrepræsentanter fra skolen.

1.6. Ved udskrivelse af valg til fællesbestyrelsen i 2018 evalueres sammensætningen af Fællesbestyrelsen med henblik på eventuel revidering af sammensætningen. Valgprocedure for valg til skolebestyrelser finder fremover anvendelse ved valg af repræsentanter for folkeskolen i Fællesbestyrelsen og valg af forældrerepræsentanter og medarbejderrepræsentanter fra børnehaven finder sted i overensstemmelse med reglerne fastsat i denne beskrivelse.

1.7. I perioden 1. august 2015 til 15. september 2015 afholdes blandt forældre til børn i børnehaven i Billum valg af to forældrerepræsentanter til Fællesbestyrelsen, samt suppleant for disse. Valget gennemføres efter regler fastsat i "Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Varde Kommune". Funktionsperioden i fællesbestyrelsen for forældrerepræsentanter fra børnehaven fastsættes til to år.

1.8. I perioden 1. august 2015 til 15 september 2015 vælges en medarbejderrepræsentant samt en suppleant for denne blandt Billum Børnehaves fastansatte pædagogiske personale. Alle fastansatte medarbejdere ved Billum Børnehave er opstillings- og stemmeberettigede. Valget gennemføres som ordinært valg således at hver af de stemmeberettigede kan afgive én stemme. Den person der ved valget opnår flest stemmer er valgt. Den der opnår næst flest stemmer fungerer som suppleant. Personale med lederbeføjelser kan ikke vælges eller stemme ved valget. Funktionsperioden for alle medarbejderrepræsentanter i fællesbestyrelsen fastsættes til et år.

§ 2. Ledelsesmæssige forhold

2.1. Skolelederen på Blåvandshuk skole er øverste leder for Billum Børneby

2.2. Filialskeleleder/afdelingsleder samt leder af dagtilbuddet Billum Børneby varetager den daglige ledelse af Billum Børneby.

2.3. Lederen af dagtilbuddet varetager ledelsesopgaver for Billum Børnehave, Billum SFO og Billum Juniorklub "KlubZonen".

§ 3. MED-udvalg

3.1. Medarbejderrepræsentanter i MED-udvalg ved Blåvandshuk skole vælges i overensstemmelse med de gældende regler for sammensætning af lokale MED-udvalg i Varde Kommune.

§ 4. Medarbejder forhold.

4.1. De ansatte i Billum Børneby kan løse opgaver i såvel børnehave, skole, SFO og juniorklub som de qua deres uddannelse har de fornødne kompetencer til.

§ 5. Samarbejde og tilsyn

5.1. Fællesbestyrelsen fører det lovpligtige tilsyn med skoletilbuddet i Billum Børneby.

5.2. Fællesbestyrelsen fungerer som brugerbestyrelse for Billum Juniorklub "Klubzonen"

5.2. Det lovpligtige tilsyn med Billum Børnehave føres af Børn og Unge forvaltningen efter Varde Kommunes retningslinjer for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud. Som opfølgning på tilsynet afholdes et årligt statusmøde mellem dagtilbudschefen, skolelederen på Blåvandshuk skole og lederen af Billum Børnehave.

5.3. Den daglige leder af Billum Børnehave kan deltage i dagtilbudsledermøde efter behov.

§ 6 økonomi

6.1. Med skæringsdato pr. 1. oktober 2015 beregnes konkret omfordeling af midler mellem dagtilbuddet "Ved Vesterhavet" og Blåvandshuk skole.

Visioner og formål for Billum Børneby.

Billum Børneby består af en børnehave, (der forventes at blive til en 0-6 års institution), skole, SFO og Klub, samlet i en enhed under fælles daglig ledelse, med fælles pædagogisk retning og fælles faciliteter. Børnebyen er en del af Blåvandshuk skole og samarbejder tæt med denne, ligesom der arbejdes på et tæt samarbejde med de andre 0-6 års institutioner i lokalområdet.

Vi ønsker at skabe synergieffekt i Billum Børneby til gavn for børnene. Dette gør vi bl.a. gennem fællesskabende aktiviteter. Det sker på tværs af skole, SFO, klub og børnehaven i konstellationer der giver mening for den enkelte og for fællesskabet. I fællesskabet indgår, børn, forældre, medarbejdere og andre med interesse for fællesskabet.

Børnene er i fokus for Billum Børneby. Målsætningen er at forandringer tager udgangspunkt i børnene perspektiv og dækker deres behov for menneskelig, social og faglig udvikling.

Igennem et forpligtende samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelsen i Billum børnehaven, Billum SFO, Klub og Blåvandshuk og Billum skole, skal det i Billum Børneby sikres, at børnene får en optimal start og hverdag i den aldersintegrerede institution.

Billum Børnebys vision er at skabe en bæredygtig organisation i lokalområdet, hvor udvikling af fællesskabet og helhedstanken er højt prioriteret i aldersgruppen 0-16 år. Dette sker ud fra fælles formulerede værdier, som ses i visionen for Blåvandshuk Skole.

Målsætning er:

At alle parter - børn, forældre, bestyrelse, medarbejdere, ledelse og lokalsamfund i bredest mulige forstand oplever, at strukturen omkring Billum Børneby resulter i sammenhæng, fælleskab og tilfredshed.

Børneniveau:

Igennem et tæt samarbejde institutionerne imellem, skal det sikres at børnene får en optimal start og hverdag i institutionerne tilknyttet Billum Børneby. Formålet med samarbejdet er, at skabe positive og trygge overgange for børn og forældre, samt udnytte muligheden for at de enkelte institutioner kan drage nytte af hinandens erfaringer, hvad angår de enkelte børn, børnegrupperne som helhed og forståelse for de verdner børnene kommer fra.

Den gode relation mellem den professionelle og barnet er af afgørende betydning for udvikling af barnets potentialer. Med udgangspunkt i denne viden vil vi arbejde for at fremme børnenes trivsel.

I Billum Børneby tilstræbes det at:

- Børnene oplever tryghed, har lyst til at være sammen med andre og har lyst til at lære.
- Børnene oplever succes og finder overgange fra den ene enhed til den anden naturlige og problemfrie.
- Børnene i dagligdagen oplever Billum Børneby som en fælles enhed.

Medarbejder Niveau:

- Medarbejderne oplever fleksible rammer omkring arbejdsfordeling
- Medarbejderne får kendskab til hinandens arbejdsområder
- Medarbejderne har god mulighed for sparring med kollegaer
- Medarbejderne oplever mulighed for faglig og personlig udfordring og udvikling.

Ledelses Niveau:

- Lederne får mulighed for faglig sparring for ledelses opgaver.
- Lederne oplever vejen fra beslutning til handling som uproblematisk.
- Lederne oplever positive effekter af vidensdeling og fællesskab.

Forældre niveau:

- Forældrene oplever en rød tråd i overgange fra enhed til enhed.
- Forældrene oplever Billum Børneby som en enhed, hvor deres børn lærer, trives, leger, og udvikles.
- Forældrene anser fællesskabet i Billum Børneby som befordrende og til glæde og gavn for deres børn.

Vi arbejder for at skabe en Billum Børneby med en Grøn profil.

Med udgangspunkt i Vardes vision "Vi I naturen", og **Blåvandshuk Skoles vision**, vil vi i Billum Børneby give vores børn oplevelser, viden og indsigt så de lærer at handle i forhold til et bæredygtigt miljø. Billum Børneby har naturen omkring sig og er nabo til Vadehavet. Denne naturlige ressource der ligger lige uden for vores dør, skal være afsættet for at skabe gode læringsrum for vores børn, så de på denne måde lærer at tage ansvar for naturen. Uderummet omfatter for os, såvel naturen som kulturen i det omgivne samfund. Når børnene opholder sig ude, er der mere plads til spontan udfoldelse og leg. Dette styrker deres fantasi, og giver plads til nysgerrig søgen. På den måde kommer børnene til at lære om og opleve virkeligheden i virkeligheden, naturen i naturen, nærmiljøet i nærmiljøet.

For at understøtte denne målsætning nedsættes et Grønt Råd, bestående af medarbejdere fra skole, SFO/Klub og børnehave, forældre repræsentanter og andre interessenter. I Rådet planlægges fælles tiltag for grønne tanker og indsats i og omkring Billum Børneby.

UDKAST 2

Strategi og virksomhedsplan for Blåvandshuk Skole

Værdigrundlag for Blåvandshuk Skole

Det pædagogiske arbejde bygger på lovgrundlaget for folkeskolen og den dannelsestradition og det værdigrundlag, som er kendetegnende for den danske folkeskole.

I det daglige arbejder er dialogen vigtig som en forudsætning for demokratiets udvikling, og for respekten og anerkendelsen af den enkelte inden for fællesskabets rammer. Det handler at lære at tage ansvar og bidrage som aktive borgere i et samfund under stadig forandring.

Vigtige værdier er:

professionalisme, engagement, tillid, tryghed, dialog, fællesskab og samarbejde

Mission for Blåvandshuk Skole

Vi har som opgave at sikre børn og unges læring og udvikling gennem et forpligtende fællesskab.

Vision for Blåvandshuk Skole

Vi ønsker at udgøre Varde Kommunes bedste tilbud til børn og unge, når det gælder skole og fritid og samtidig være en markant aktør i udviklingen af børn og unges livsduelighed.

Det betyder, at vi i det daglige arbejder for, at:

- eleverne møder forventningsfulde op og møder hinanden, skolen og sfo-en med et åbent sind og lyst til at lære,
- læringsmiljøet og de pædagogiske rammer er kendetegnet ved at være ambitiøse, fremsynede, involverende og præget af mangfoldighed og kreativitet,
- de fysiske rammer ude og inde er velholdte, æstetiske, funktionelle og tidssvarende,
- være resursebevidste og forholde sig aktivt til naturen, kulturen og samfundet omkring os,
- forældrene opfatter os som en udviklingsorienteret organisation, der aktivt involverer dem som ligeværdige samarbejdspartnere i hele organisationens virksomhed,
- være en engagerende og kompetent arbejdsplads, hvor medarbejderne udvikler deres personlige og professionelle kompetencer. Der er fokus på et dynamisk arbejdsmiljø, hvor medarbejderne anerkendes, værdsættes og udfordres i det daglige arbejde.

Ledelsens strategi:

- at formidle visionen internt og eksternt
- at have fokus på kerneydelsen ved at følge op, deltage, understøtte og udfordre praksis
- stille krav om udvikling af medarbejdernes kompetencer ved faglig ajourføring individuelt og i grupper og team, gennem fælles "hands on" kurser og efteruddannelse
- disponere resurserne, så visionen kan realiseres
- være rollemodel og eksponent for værdierne
- have fokus på det gode undervisnings- og arbejdsmiljø gennem dialogen i AMR-og MEDudvalg

Indsatsområder 2012-2014:

Opkvalificering af fagudvalgsarbejde. Fælles mål – årsplaner og mål for undervisningen fokusområderne er dansk, matematik, engelsk og it i fagene.

- Udeskole i alle fag
- Omsorgsfulde fællesskaber, der har fokus på alle elevernes trivsel, udvikling og sociale relationer.
- Fortsætte og udbygge arbejdet omkring INKLUSION.
 - Udvikling af samarbejdet mellem SFO-pædagoger og lærerne både i indskoling, på mellemtrin og i udskoling.
 - Intern vidensdeling, pædagogisk markedsplads, interne kursusdage i LKT-teamet m.m.
 - Pusterummet – det fortsatte arbejde med at hjælpe elever til at opnå succes med at gå i skole
 - Udvikling af samarbejdet med eksterne parter. Tiltag omkring familiekonsulenter
 - Ny udskoling – fokus på at støtte elever med særlige behov
- Projekt Digital Forandringsledelse og læring
- Forældresamarbejde
 - Skolebestyrelsens arbejde med styrkelse af skole-hjemsamarbejdet.
 - Udvikling af nye tiltage i forhold til forældreinddragelse.
 - Udvikling af skole-hjemsamtale konceptet med baggrund i elevplanerne

Kompetenceudvikling:

Der planlægges med relevante kursusdage og pædagogiske dage og efteruddannelse i henhold til ovenstående.